

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) เทศบาลนครนครราชสีมา:

วิธีการประเมินแบบสร้างเสริมพลังอำนาจ

**Evaluating the Social Studies, Religion, and Culture Learning Area of the Basic
Education Curriculum, B.E. 2551 as Implemented at Tessaban 4 (Phocham)
School : An Empowerment Evaluation Approach**

เทียมใจ สุกมาต (Theamjai Supamas) สังกะโรจ จักรระโทก (Sungworn Ngudgratoke)

สุพัคตร ปิบูลย์ (Suphak Pibool)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินสภาพปัจจุบันของการใช้หลักสูตร และปัญหา อุปสรรคของการพัฒนาการใช้หลักสูตร 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ 3) ประเมินความก้าวหน้าการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 3 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 8 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การประชุมกลุ่มย่อย การระดมสมอง เทคนิคกระบวนการสร้างเสริมพลังอำนาจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยได้ข้อสรุปดังนี้ 1) การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนในด้านจุดหมาย โครงสร้าง เนื้อหา ครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน งบประมาณและอาคารสถานที่ และการวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมในระดับมาก 2) โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม “ครูและนักเรียน พัฒนาดตนเองเข้าสู่อาเซียน” โดยมีกิจกรรมที่สำคัญตามแนวทางพัฒนาหลักสูตร 6 กิจกรรม ได้แก่ (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (2) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่ม (3) การจัดอบรมชี้แจงสร้างความตระหนัก (4) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู (5) การปรับปรุงเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน และ (6) การส่งเสริมพัฒนาสืบค้นข้อมูลของนักเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ไปสู่กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต 3) ความก้าวหน้าของการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาพบว่า กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรคส์อาเซียนผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ร่วมในกิจกรรมมีความพอใจอยู่ในระดับมาก ส่วนกลยุทธ์อื่นๆ โรงเรียนได้นำไปกำหนดไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียนแล้ว

คำสำคัญ : การประเมินแบบสร้างเสริมพลังอำนาจ, การประเมินหลักสูตร

* มหาวิทยาลัยหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

** อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

This study aimed 1) to assess current curriculum implementations, problems and obstacles related to its implementation of social study, religion, and culture curriculum of Tesaban IV School (Paocham), 2) to examine strategies required to develop social study, religion, and culture curriculum, and 3) to assesses the progress of the developed of social study, religion, and culture curriculum. Stakeholders who provided assessment data included 3 school administrators, 8 teachers from the social study, religion, and culture curriculum strand unit, and 3 basic education level school committees. Assessment instruments used in this study included questionnaires, focus groups, and empowerment evaluation processes. The collected data were analyzed through content analysis, percentage, mean, and standard deviation.

Three evaluation findings were succinctly concluded as follows : 1) current curriculum implementation dimensions including curriculum structure, contents, instructors, learning materials, budget, school building, and assessment were highly appropriate; 2) the school envisioned its contents of curriculum of social study, religion, and culture to be more focusing on Asians by which there were six activities needed to be developed that included learning activity, shared learning experiences within the strand, development awareness on Asian curriculum, teachers' learning exchanges, development of contents related to Asian countries, and development of students' information search skills. These activities were expected to enhance future curriculum development strategies; 3) in terms of progress of curriculum development, it was found that the academic exhibition related to Asians was already implemented and audiences were highly satisfied with the exhibitions, while other strategies were established in the school plan

Keyword : Empowerment evaluation, curriculum evaluation